



Grundschule Marlower Loris



Thema: Umbau des Turnhallenfoyers zu einer Mensa

// Grundschule Marlow

// September 2021

// intern: Dorit Meyer mit Kolleginnen und Kollegen

// extern: Nora Zimmermann und Meike Halbrügge



Grundschule Marlower Loris

Ist-Situation: Essenausgabe im Turnhallenfoyer





Workshop-Tag aller Klassen

>> Ziel:

Wünsche, Ideen und Meinungen sammeln

Workshop-Tag aller Klassen

>> Methoden:

1. Klasse: BILDER MALEN

2. Klasse: KNETE, LEGO, TEXT

3. Klasse: WANDGESTALTUNG

4. Klasse: MODELLE BAUEN

gemischte Gruppe: BILDER MALEN, GRUPPENGESPRÄCHE,
BRAINSTORMING, PRIORISIEREN

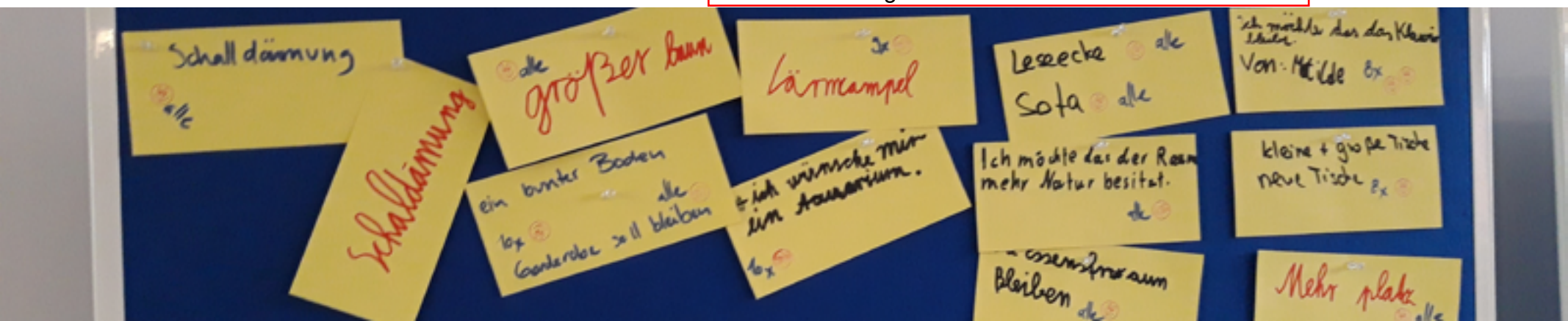


Bilder mit Lieblingssessen und Traumsituation zum Essen



Brainstorming: Was wünschst du dir für die neue Mensa?

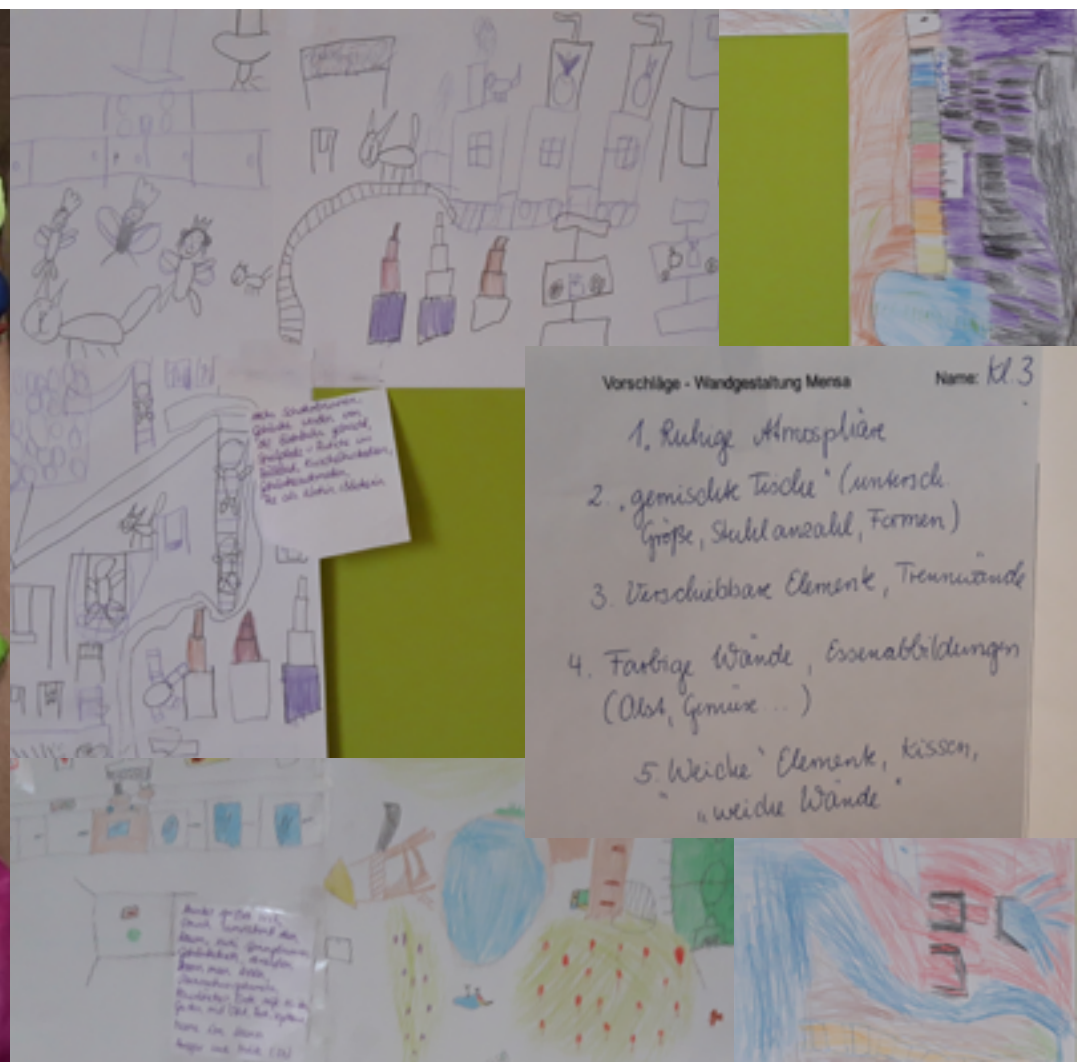
Bilder mit Lieblingssessen und Traumsituation zum Essen





Grundschule Marlower Loris

Knetmodell, Bilder und Texte zur Mensagegestaltung





Grundschule Marlower Loris

Modellbau mit Pappe





Grundschule Marlower Loris

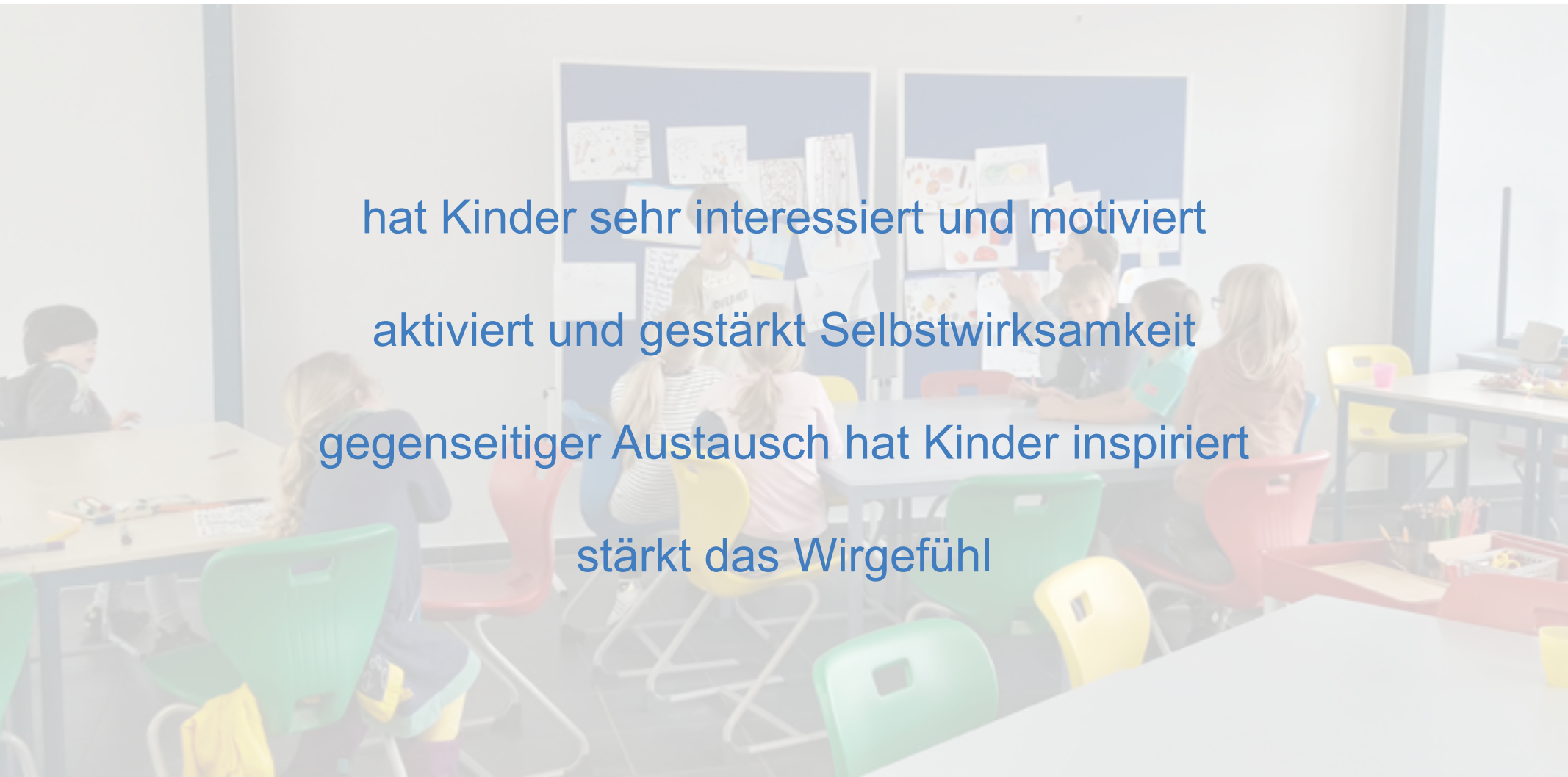
Erfahrungen

hat Kinder sehr interessiert und motiviert

aktiviert und gestärkt Selbstwirksamkeit

gegenseitiger Austausch hat Kinder inspiriert

stärkt das Wirgefühl





Erfahrungen

Kinder der ersten Klasse besser einbinden durch jahrgangsübergreifendes Arbeiten

die Bilder der jüngeren Kinder sind oft schwer zu erkennen, daher sollten die Erklärungen dazu schriftlich festgehalten werden

Umsetzungsmethoden, die im weitesten Sinne mit Bauen verknüpft sind, sind sehr geeignet

für das Bauen von Modellen braucht es mehr als einen Unterrichtstag



Workshop mit den Nutzergruppen Hort, GS, Vereine, Eltern und Stadtverwaltung

>> Ziel:

Bedürfnisse anderer Nutzergruppen kennenlernen und Wünsche, Ideen und Bedarfe sammeln, Kommunikation s

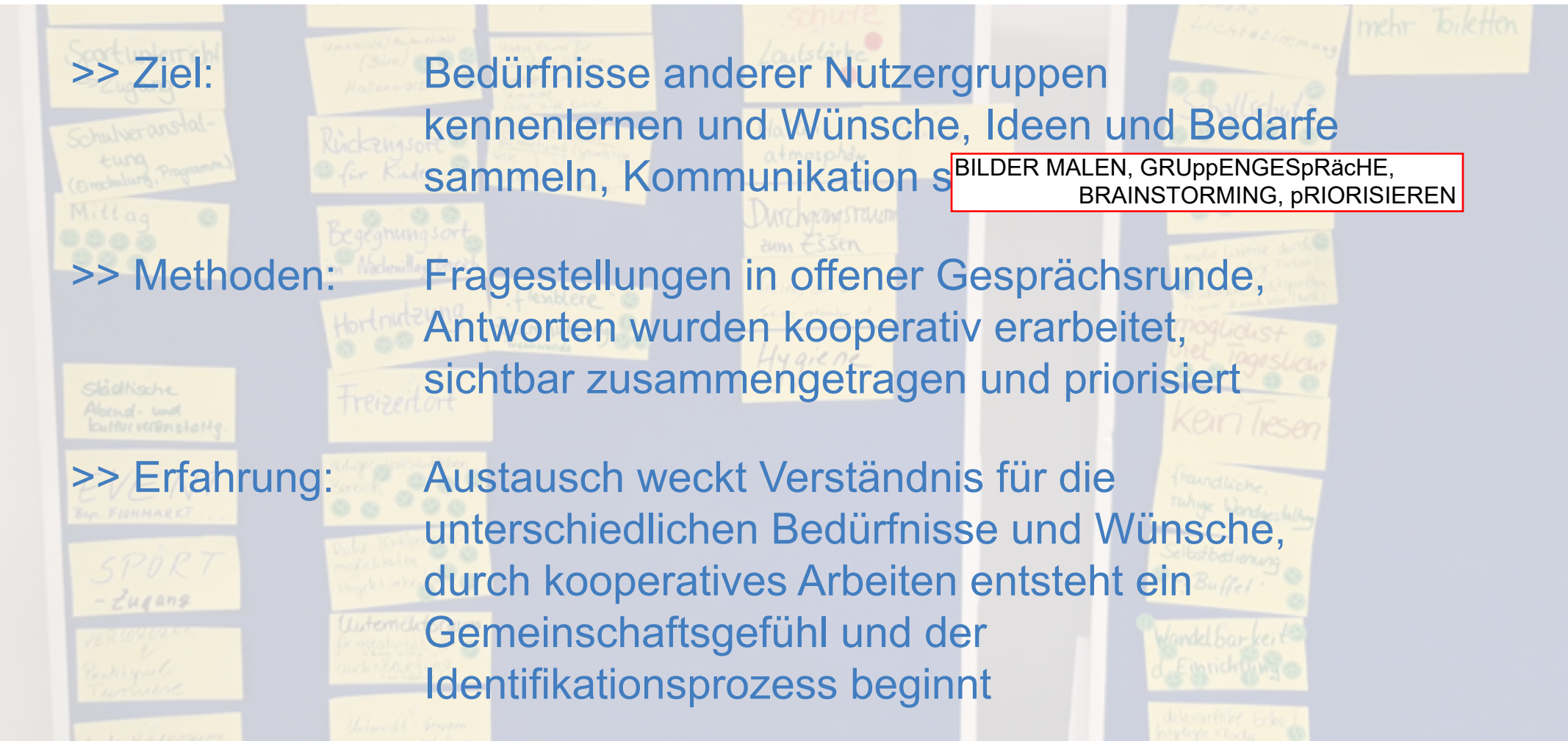
BILDER MALEN, GRUppENGESpRäCHE, BRAINSTORMING, pRIORISIEREN

>> Methoden:

Fragestellungen in offener Gesprächsrunde, Antworten wurden kooperativ erarbeitet, sichtbar zusammengetragen und priorisiert

>> Erfahrung:

Austausch weckt Verständnis für die unterschiedlichen Bedürfnisse und Wünsche, durch kooperatives Arbeiten entsteht ein Gemeinschaftsgefühl und der Identifikationsprozess beginnt





Grundschule Marlower Loris



DANKE

// Grundschule Marlow

// September 2021

// intern: Dorit Meyer mit Kolleginnen und Kollegen

// extern: Nora Zimmermann und Meike Halbrügge