



SCHULKONGRESS 2021 • GANZTÄGIG LERNEN – MEHR ALS UNTERRICHT

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

WS

Ganzttag mit Qualität – Analyse und Ziele für Qualitätsentwicklung



Finanziert von

**Mecklenburg
Vorpommern**
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur



Die *Serviceagentur Ganztätig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.





SCHULKONGRESS 2021 • GANZTÄGIG LERNEN – MEHR ALS UNTERRICHT

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

Herzlich Willkommen!

WORKSHOP

Ganzttag mit Qualität –

Analyse und Ziele für Qualitätsentwicklung

10.06.2021

16:15 Uhr-17:45 Uhr

Finanziert von

**Mecklenburg
Vorpommern**
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

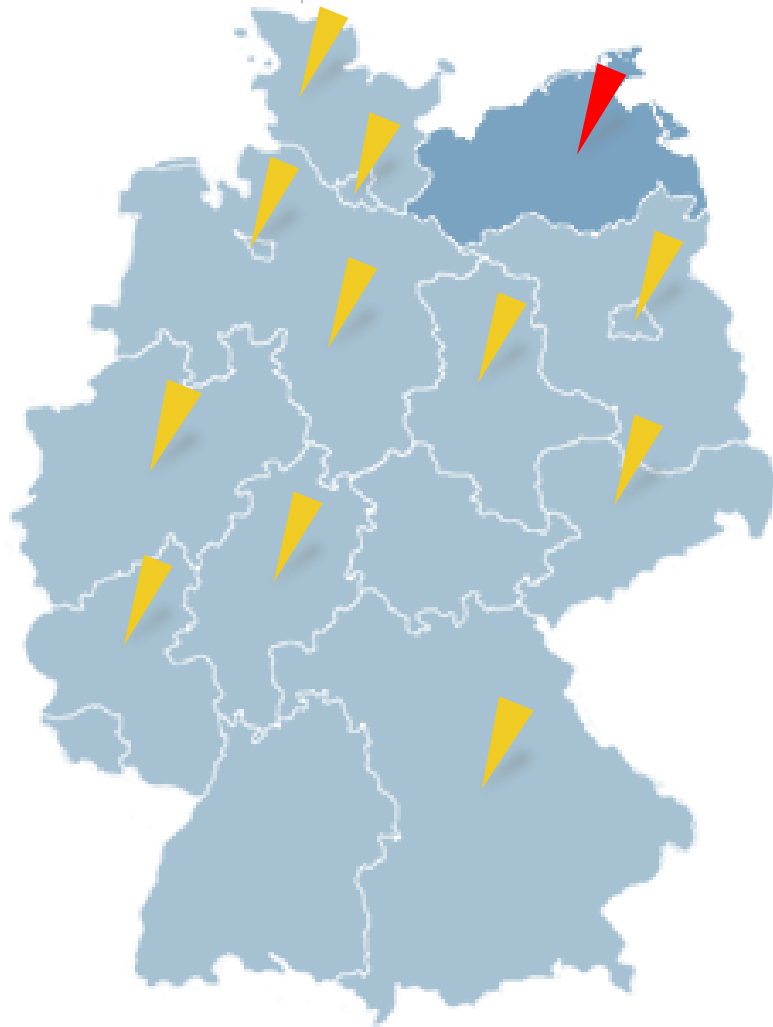


Die *Serviceagentur Ganztätig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.





Serviceagentur Ganztagig lernen M-V



- unterstützt seit 2004 Schulen, die ganztägige Bildungsangebote entwickeln, ausbauen und qualitativ verbessern wollen
- Orientierung an den spezifischen Bedürfnissen von Kindern und Jugendlichen
- qualitative und ganzheitliche Entwicklung der Ganztagschulen und ganztägig arbeitenden Grundschulen als Lern- und Lebensort



Serviceagentur Ganztagig lernen M-V seit 2004

- **Fortbildungen**
- **Netzwerkarbeit**
- **Unterstützung der Kooperation von Schulen mit außerschulischen Partnern**
- **Dokumentation guter Praxisbeispiele**
- **Transfer von Impulsen aus Praxis und Wissenschaft zum Thema ganztägige Bildung**
- **Bereitstellung von Arbeitsmaterialien und Publikationen**



WS

Ganzttag mit Qualität – Analyse und Ziele für Qualitätsentwicklung

ABLAUF

- Situation an der Schule
- Qualitätsbereiche guter ganztätig arbeitender Schule
- Entwicklungsbedarfe - Wie funktioniert ein Qualitätsworkshop?
- Austausch, Anregungen , Ideen
- Ausblick, Angebote



WS **Ganzttag mit Qualität – Analyse und Ziele für Qualitätsentwicklung**

EINSTIEG

kleine Karteikarte, Notizzettel nehmen

Worauf seid ihr in eurer ganztägigen Arbeit besonders stolz?

- gut sichtbar
- immer vor Augen haben
- deutlich den Kolleg*innen immer wieder sagen
- Motivation für die Arbeit!



WS

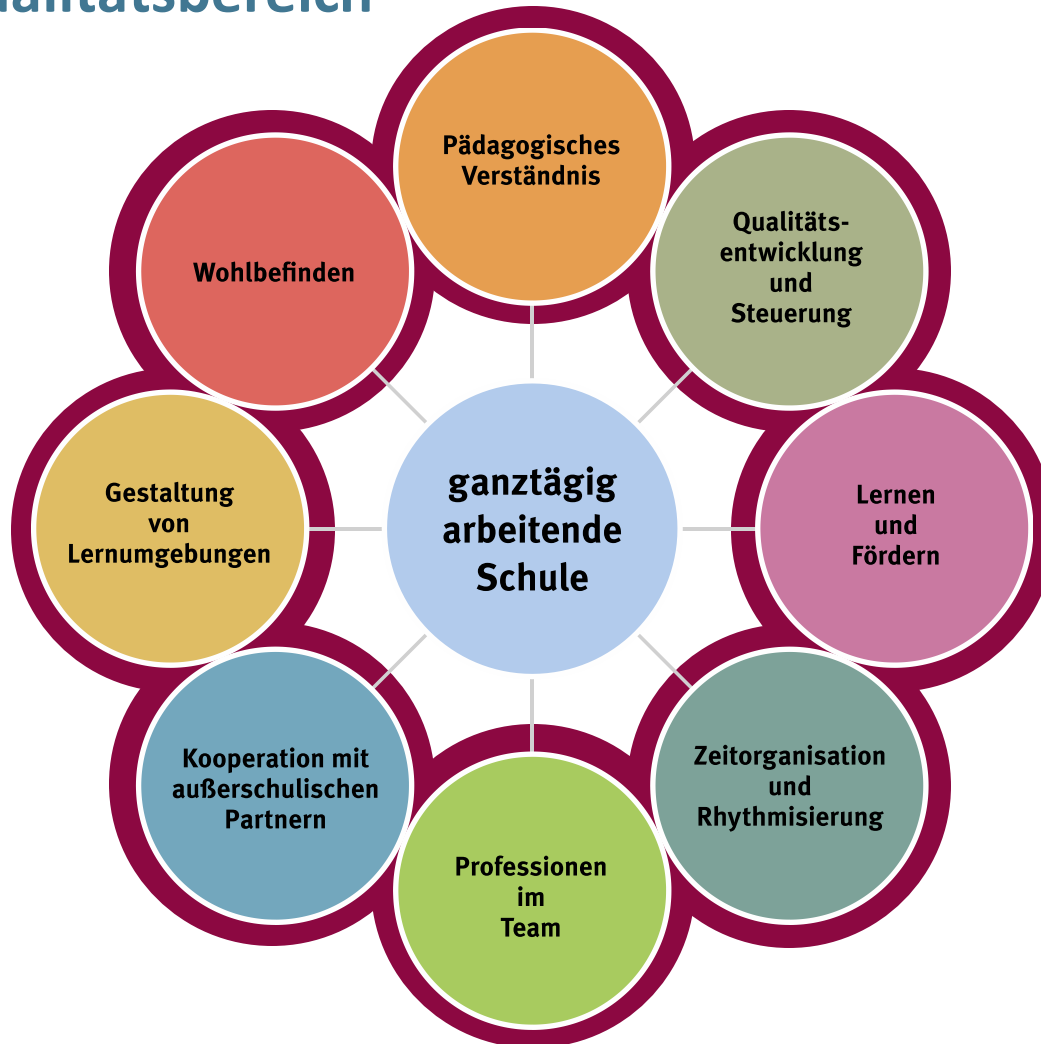
Ganzttag mit Qualität – Analyse und Ziele für Qualitätsentwicklung

Qualitätsbereiche





Qualitätsbereich





WS

SCHULKONGRESS 2021 • GANZTÄGIG LERNEN – MEHR ALS UNTERRICHT

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

Ganzttag mit Qualität – Analyse und Ziele für Qualitätsentwicklung

Aufbau und Ablauf eines Q-Workshops

1. Abstimmung im **Schulteam**: Worauf sind wir an unserer Schule besonders stolz?
2. Vorstellung der **Q-Bereiche**
3. Ermittlung des IST-Standes anhand der **Checklisten**, Arbeit in Teams



Aufbau und Ablauf eines Q-Workshops

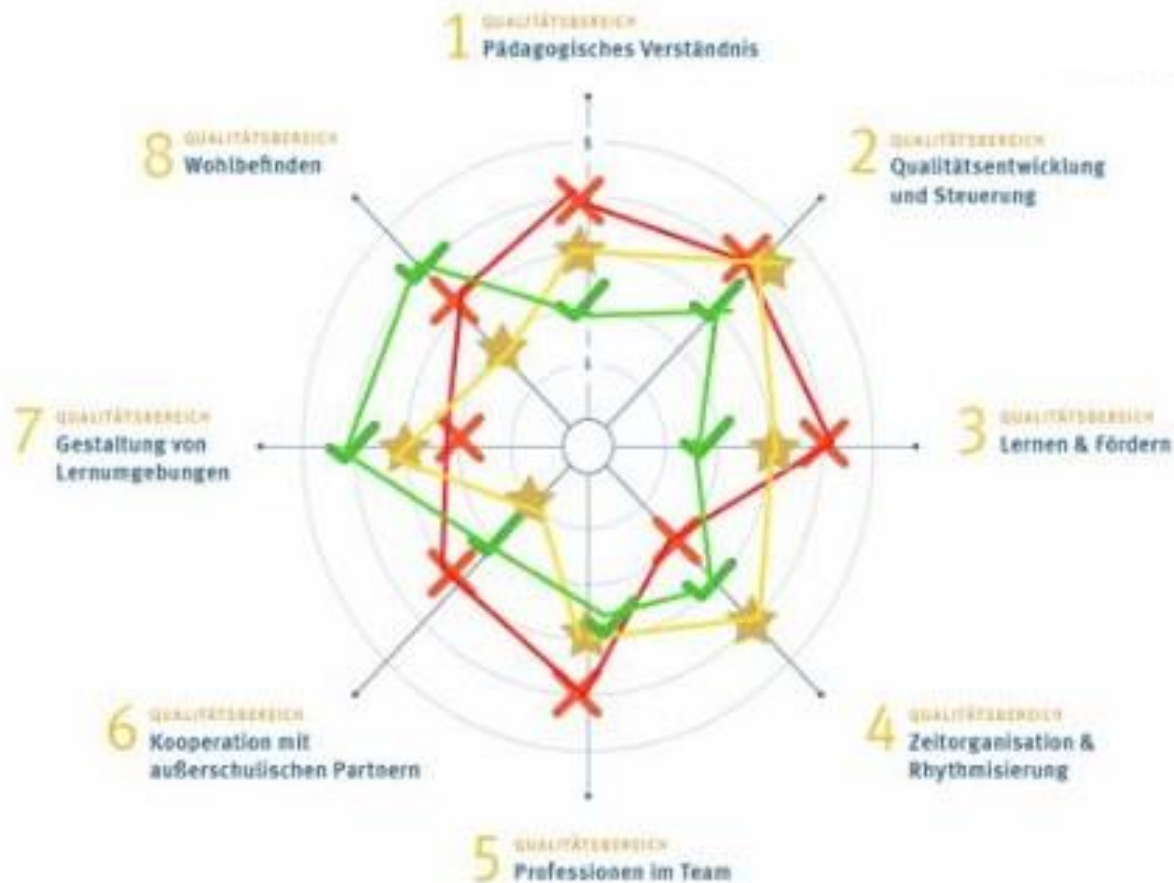
4. Visualisierung der Arbeitsergebnisse





Aufbau und Ablauf eines Q-Workshops

4. Visualisierung der Arbeitsergebnisse





Aufbau und Ablauf eines Q-Workshops

5. Ableiten von **Entwicklungsschwerpunkten**, an denen künftig gearbeitet werden soll

- ✓ IST-Stand
- Ziel
- Maßnahmen
- Akteure
- Ressourcen

Q 2

Qualitätsentwicklung und Steuerung

Hauptziel: *Arbeitsgrundlage der ganztägig arbeitenden Schule ist ein pädagogisches Konzept mit einer gemeinsamen Vision, das im Sinne der Qualitätsentwicklung kontinuierlich fortgeschrieben und aktualisiert wird. Es enthält Darlegungen zu den einzelnen Qualitätsbereichen. Die Schulleitung hat die Verantwortung für den Prozess und dessen Steuerung.*

Qualitätskriterien	Bewertung
Die Qualitätsentwicklung ist zentraler Bestandteil der Schulprogrammarbeit.	
Das Schulteam hat eine gemeinsame Vision von einer guten ganztägig arbeitenden Schule, die sich im pädagogischen Konzept wiederfindet.	
Unterricht und Unterricht ergänzende Angebote werden inhaltlich und pädagogisch als Einheit gedacht, geplant und realisiert.	
Das pädagogische Konzept beinhaltet:	
a) Darlegungen zu den Qualitätsbereichen einer guten ganztägig arbeitenden Schule	
b) eine pädagogische Bestandsaufnahme	
c) Aussagen zur konzeptionellen Gestaltung des ganztägigen Lernens	
d) festgelegte Entwicklungsschwerpunkte	
e) eine Evaluationsstrategie	
f) eine Fortbildungsplanung	
Die an Schule Beteiligten identifizieren sich mit dem pädagogischen Konzept.	
Die Schulleitung handelt innovations- und zukunftsorientiert.	
Die Schulleitung teilt Führungs- und Entwicklungsaufgaben unter dem Personal auf.	
Es existiert eine Ganztagskoordination, die für die alltägliche Organisation und Verwaltung des ganztägigen Lernens zuständig ist.	
Das pädagogische Konzept wird regelmäßig evaluiert und aktualisiert.	

Checklisten am Beispiel

Die Schule beteiligt sich an einem der Schulentwicklungsnetzwerke und unterstützt damit die Schul- und Qualitätsentwicklung vor Ort.	
Sonstige	
Qualitätsziel – Gesamteinschätzung	
Arbeitsgrundlage der ganztägig arbeitenden Schule ist ein pädagogisches Konzept mit einer gemeinsamen Vision, das im Sinne der Qualitätsentwicklung kontinuierlich fortgeschrieben und aktualisiert wird. Es enthält Darlegungen zu den einzelnen Qualitätsbereichen. Die Schulleitung hat die Verantwortung für den Prozess und dessen Steuerung.	



Visualisierung der Arbeitsergebnisse





QUALITÄTSBEREICH

Qualitätsentw. und Steuerung

ENTWICKLUNGSSCHWERPUNKTE

ZIELE

zentraler
Bestandteil
der
Schulprogramm-
arbeit

Wechsel zum Padlet !!!



MAßNAHMEN

IST-STAND

RESSOURCEN

AKTEURE



WS

SCHULKONGRESS 2021 • GANZTÄGIG LERNEN – MEHR ALS UNTERRICHT

SERVICEAGENTUR

ganztagig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

Ganzttag mit Qualität – Analyse und Ziele für Qualitätsentwicklung

Blitzlicht



Was war für dich heute die
wichtigste/überraschendste Feststellung?





Aktuelle Termine

Qualitätsworkshops für Ganztätig arbeitenden Schulen – online

23.09.2021

20.10.2021

25.11.2021

Workshop Kulturelle Bildung in der Schule – online

15.09.2021

Austauschforum für Kooperationsbeauftragte – online

09.09.2021

Wahlmodule für Referendar*innen – online

11.08.2021

Kulturelle Bildung in der
ganztätig arbeitenden Schule

25.08.2021

Ganztätig lernen – mehr als
Unterricht





Netzwerktreffen für Schulen - online

01.09.2021	Netzwerktreffen, Netzwerk 8
15.09.2021	Netzwerktreffen, Netzwerk 7
30.09.2021	Netzwerktreffen, Netzwerk 10
10.11.2021	Netzwerktreffen, Netzwerk 7
30.09.2021	Treffen der GTL-Netzwerksprecher*innen
20.01.2022	Jahrestreffen aller Netzwerke

7. Qualifizierungsreihe für außerschulische Kooperationspartner an ganztätig arbeitenden Schulen

ab 20.08.2021



Neue Netzwerke geplant ab 2022

- Lernen im 21. Jahrhundert / Lernen für die Zukunft
- Kulturelle Bildung mit Lernen durch Engagement (LdE)





Aktuelle Informationen und Unterstützungsangebote

- **im Internet:**
www.mv.ganztaegig-lernen.de
- **auf Facebook** (Sie können es sich anschauen, auch wenn Sie selbst nicht bei Facebook registriert sind):
www.facebook.com/mv.ganztaegig.lernen
- **auf Instagram:**
www.instagram.com/ganztaegiglernen.mv
- **Newsletter-Bestellung:**
ganztag@raa-mv.de





Vielen Dank!

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit!

- **Materialien zur heutigen Veranstaltung finden Sie unter:**
www.mv.ganztaegig-lernen.de/Bibliothek/schulkongress-2021



WS

Ganztag mit Qualität – Analyse und Ziele für Qualitätsentwicklung

Viel Erfolg!



Schöne Sommerferien!

Das Team der Serviceagentur Ganztätig lernen M-V

